



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
Красноярский филиал**

Утверждаю  
Директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
«23» апреля 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2020**

**Кафедра: Финансы и кредит**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 Иностранный язык**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса для формирования конструктивно думающей, свободной личности, которая была бы способна интегрироваться в систему национальных культур, предоставить обучающимся возможность приобрести как общекультурные, так и профессиональные компетенции.

Задача изучения дисциплины - подготовка обучающихся для выполнения различных функций, связанных с использованием иностранного языка.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональных:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-4

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОК-7

*знать:* возможности для обучения и развития

*уметь:* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя) планировать самостоятельную деятельность *владеть*: знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие

ПК-7

*знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной так и зарубежной;

*уметь*: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Практическая фонетика

Тема 3. Практика речи (навыки перевода)

Тема 4. Практическая Грамматика

Тема 5. Чтение

Тема 6. Письмо

### **Б1.Б.2 История**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Задача изучения дисциплины - овладение культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее обобщению и анализу; формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: происходящие в обществе процессы

*уметь*: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Образование древнерусского государства (IX-XII вв.)

Тема 2. Становление единого Российского государства в XIV-XV вв.

Тема 3. Россия в XVI-XVII вв.

Тема 4. Россия в период петровских реформ

- Тема 5. Российская империя в XVIII в.  
Тема 6. Россия в первой половине XIX в.  
Тема 7. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.  
Тема 8. Россия в начале XX в.  
Тема 9. Первая русская революция 1905- 1907 гг.  
Тема 10. Россия в первой мировой войне  
Тема 11. 1917 г. в судьбе России  
Тема 12. Страна Советов в 1917-1991 гг.  
Тема 13. Великая Отечественная война в истории России  
Тема 14. Россия на рубеже тысячелетий

### **Б1.Б.3 Философия**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе; осмысление таких социокультурных установок, которые формируют социально-личностную активность, ответственность за свои поступки и способность принимать оптимальные решения; формирование умений учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические составляющие; формирование способности соотносить специально-научные и социально-экономические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

Задача изучения дисциплины - обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария философии, ее структуру и функции; ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития; раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, аксиологии; раскрыть структуру и особенности общественного бытия человека, место и роль человека в обществе, истории, культуре; предоставить возможность глубокого и систематического ознакомления с творчеством классиков философской мысли, познать панораму движения философской мысли, выявить интеллектуальные традиции и логику становления философии как вида знаний.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

*общекультурных:*

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-1

*знать:* основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:* анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы;

*владеть*: навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

*ОК-2*

*знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

### **Содержание дисциплины**

Раздел I Становление и развитие философии с Древнейших времен до XIX века

Тема 1.1. Философия и ее роль в истории и культуре

Тема 1.2. Философия Древнего Востока. Проблема взаимоотношения Востока и Запада

Тема 1.3. Мир и человек в философии античности

Тема 1.4. Концепция человека, общества и истории в европейской философии

Тема 1.5. Антропологические революции эпохи Возрождения. («Человек – центр Вселенной»)

Тема 1.6. Рождение современной науки в 17-18 вв

Тема 1.7. Немецкая классическая философия и ее противники. От Канта до Ницше: человек, общество, история

Тема 1.8. Особенности русской философии и культуры. Идеи общества и истории в русской мысли

Раздел II Основные вопросы современной философии

Тема 2.1. Основные вопросы философии в XX-XXI в. Переосмысление Истины и Человека

Тема 2.2. Философия постмодернизма

Тема 2.3. Философская онтология

Тема 2.4. История и основные проблемы теории познания

Тема 2.5. Теория сознания

Тема 2.6. Философская антропология

Тема 2.7. Философское учение об обществе

Тема 2.8. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие философии и науки

### **Б1.Б.4 Право**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы, судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

Задача изучения дисциплины - усвоение специфики источников права, важнейших нормативных актов, выработка навыков составления правовых документов, обобщения юридической практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников различных правоотношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции студент должен:*

ОК- 4

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОК- 6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1 Учение о государстве и праве

Тема 1.2. Правомерное поведение и правонарушения

Раздел 2. Конституционное право

Тема 1.3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Раздел 3. Гражданское право

Тема 1.4. Гражданское право как отрасль российского права

Тема 1.5. Правовое положение субъектов гражданских правоотношений

Тема 1.6. Право собственности и иные вещные права

Тема 1.7. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

Тема 1.8. Сроки. Исковая давность

Раздел 4. Наследственное право

Тема 1.9. Правовые основы наследования

Раздел 5. Семейное право

Тема 1.10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений

Раздел 6. Трудовое право

Тема 1.11. Трудовой договор

Тема 1.12. Дисциплина труда работников и ответственность за ее нарушение

Тема 1.13. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 1.14. Порядок рассмотрения трудовых споров

Раздел 7. Административное право

Тема 1.15. Административная ответственность и административные правонарушения

Раздел 8. Уголовное право

Тема 1.16. Преступления и уголовная ответственность

Раздел 9. Экологическое право

Тема 1.17. Правовое регулирование охраны окружающей среды

Раздел 10. Правовые основы защиты государственной тайны

Тема 1.18. Нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

### **Б1.Б.5 Математический анализ**

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является содействие становлению профессиональной компетенции бакалавра в области управления качеством через формирование знаний об основных понятиях и методах математического анализа, используемых в профессиональной деятельности; воспитание ответственного и творческого отношения к решению профессиональных задач с помощью математического аппарата.

Задача изучения дисциплины - формирование представления об основных понятиях математического анализа, интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов, применяемых в профессиональной деятельности; формирование навыков самостоятельного применения методов математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; подготовка к применению полученных знаний и навыков в других дисциплинах, использующих методы математического анализа.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор,

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Функции. Функции в экономике.

Тема 2. Предел функции и непрерывность функции.

Тема 3. Производная и дифференциал

Тема 4. Приложения производной.

Тема 5. Производные в экономике.

Тема 6. Функции нескольких переменных

Тема 7. Частные производные и их приложения.

Тема 8. Применение частных производных в экономике.

Тема 9. Неопределенный интеграл.

Тема 10. Определенный интеграл.

Тема 11. Применение интегрального исчисления в экономике

### **Б1.Б.6 Линейная алгебра**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления.

Задача изучения дисциплины - овладение студентами основными математическими понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии; умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой; умение использовать математический аппарат алгебры и геометрии для решения теоретических и прикладных задач экономики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  
б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Матрицы и определители.
- Тема 2. Применение матричной алгебры в экономических расчетах.
- Тема 3. Линейные пространства
- Тема 4. Линейные преобразования
- Тема 5. Прямая и плоскость
- Тема 6. Кривые и поверхности второго порядка

### **Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование представления о теории вероятностей и математической статистике, информационных технологий в интересах

решения организационно-управленческих задач. Приобрести знания и навыки применения методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Задача изучения дисциплины - изучение основ математического моделирования и информационных технологий для решения организационно-управленческих задач; исследование экономических явлений и процессов методами теории вероятностей математической статистики; использование информационных технологий; ознакомление с пакетами прикладных программ решения экономических задач.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**ОПК-3**

*знать:* основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**ПК-4**

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Классическая схема испытания
- Тема 2. Алгебра событий
- Тема 3. Схема испытаний Бернулли
- Тема 4. Дискретная и непрерывная случайная величина
- Тема 5. Случайные процессы
- Тема 6. Выборочный метод и оценки
- Тема 7. Проверка статистических гипотез

### **Б1.Б.8 Методы оптимальных решений**

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является – развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задача изучения дисциплины - изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; - обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата; - развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных:

ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы

построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### Содержание дисциплины

Тема 1. Линейные ЭММ

Тема 2. Двойственные задачи

Тема 3. Транспортные задачи

Тема 4. Матричные игры

Тема 5. Метод множителей Лагранжа

Тема 6. Сетевое планирование

### Б1.Б.9 Микроэкономика

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся экономического образа мышления, опирающегося на теорию и практику эффективного хозяйствования.

Задача изучения дисциплины - освоение основных положений экономической теории, необходимых для осмысления причин, природы, тенденций и форм процессов развития экономических отношений; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя; анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции; изучение закономерностей

функционирования рынков ресурсов; анализ общего рыночного равновесия и проблем благосостояния.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-3

*Знать:* основы экономических знаний, принципы и методы их оценки в различных сферах деятельности;

*уметь:* применять методы экономических знаний для расчетов экономических показателей на микроуровне;

*владеть:* методикой расчета экономических показателей и применить их в профессиональной деятельности.

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-4

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть*: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории
- Тема 2. Экономические системы и основы рыночной экономики
- Тема 3. Теория спроса и предложения, рыночное равновесие, эластичность
- Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике
- Тема 5. Экономическая теория производства и издержек
- Тема 6. Типы рыночных структур
- Тема 7. Рынки ресурсов: труда, земли, капитала
- Тема 8. Факторные доходы и принципы их распределения

### **Б1.Б.10 Макроэкономика**

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задача изучения дисциплины - овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства; изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков; сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне; обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

*а) общекультурных:*

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*б) общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*в) профессиональных компетенций:*

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*знать*: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Макроэкономический анализ. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

Тема 2. Модель совокупного спроса и предложения. Общее экономическое

равновесие

Тема 3. Равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Тема 5. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Тема 6. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Тема 7. Денежная система и кредитно-денежная политика

### **Б1.Б.11 Эконометрика**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов навыкам построения эконометрических моделей и возможности их использовать для интерпретации результатов анализа и прогноза реальных экономических процессов.

Задача изучения дисциплины - овладение методикой построения эконометрических моделей; формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*Владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

ПК-4

*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Уметь:* формулировать цели и задачи исследования; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-8

*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*Уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*Владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Понятие и содержание эконометрики

- 1.1 Предмет, объекты, цели и задачи эконометрик
- 1.2 Основные проблемы эконометрического моделирования

### Раздел 2. Парная регрессия и корреляция

- 2.1. Спецификация модели
- 2.2. Оценка параметров
- 2.3. Прогнозные расчеты по уравнению регрессии

### Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция

- 3.1. Спецификация модели
- 3.2. Оценка параметров
- 3.3. Фиктивные переменные
- 3.4. Предпосылки метода наименьших квадратов

### Раздел 4. Системы эконометрических уравнений

- 4.1. Понятие системы эконометрических уравнений
- 4.2. Структурная и приведенная форма модели
- 4.3. Проблемы идентификации

### Раздел 5. Моделирование временных рядов

- 5.1. Основные элементы временных рядов
- 5.2. Моделирование структуры временных рядов

## **Б1.Б.12 Статистика**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области теории статистики

Задача изучения дисциплины - изучить понятийный аппарат статистики, принципы организации статистического наблюдения и его различные виды; изучить формы представления статистической информации и приобрести навыки преобразования одной формы представления статистической информации в другую; сформировать навыки расчета статистических показателей на основе имеющихся данных статистического наблюдения и навыки проверки значимости полученных результатов; сформировать навыки проведения выборочного наблюдения с целью получения результатов с заданной ошибкой и доверительной вероятностью; изучить статистическую природу взаимосвязей социально-экономических явлений, сформировать навыки расчета показателей, необходимых для корреляционно-регрессионного анализа и умения оценивать их; сформировать навыки анализа рядов динамики с целью выделения тренда, сезонных колебаний и последующего прогнозирования социально-экономических явлений; сформировать навыки применения индексного метода для выявления роли отдельных факторов в изменении результативного признака.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОПК- 1

*знать:* сущность и значение информации, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях:

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-6

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь*: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и методы статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных, статистическое изучение вариационных рядов

Тема 4. Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные показатели

Тема 5. Средние величины

Тема 6. Показатели вариации

Тема 7. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 8. Анализ рядов динамики социально-экономических явлений

Тема 9. Индексные методы экономического анализа

Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей

### **Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека на всех стадиях жизненного цикла и получение навыков разработки способов защиты для успешного овладения общекультурными компетенциями бакалавра.

Задачи изучения дисциплины- получение знаний в области анализа и идентификации (распознавания и количественной оценки) опасностей, оптимизации условий деятельности и отдыха, реализации новых методов защиты человека и природной среды; формирование у студентов знаний в области общих принципов разработки и реализации мер предупреждения опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; воспитание культуры безопасности и понимания роли соблюдения требований безопасности в различных сферах профессиональной деятельности; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельного планирования действий в условиях чрезвычайных ситуаций состоянии человека.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*В результате освоения дисциплины студент должен*

*ОК-6*

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности  
*ОК-9*

*знать*: способы, приемы первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*уметь*: применять на практике основные способы, приемы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*владеть*: основными приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы БЖД

1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Организационно-правовые основы законодательства РФ в области безопасности

Тема 2. Безопасность деятельности

2.1. Безопасность деятельности

2.2. Гигиена труда и производственная санитария

2.3. Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии

Тема 3. Безопасность в ЧС

3.1. Концептуальные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

3.2. Человек в мире опасностей: социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности

3.3. Национальная безопасность. Безопасность государства

### **Б1.Б.14 Основы профсоюзного движения**

Целью изучения дисциплины «Основы профсоюзного движения» является изучение сущности профсоюзного движения и деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института, его роли в обществе.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть нормативно-правовую базу деятельности профсоюзов; определить основные направления работы в первичной профсоюзной организации; выработать навыки делового общения и работы по формированию команды; рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

*ОК-2*- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

ОК- 2

*знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

ОК- 4

*знать*: один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь*: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть*: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОК-6

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом

Тема 2. Становления и развитие российского профсоюзного движения/Развитие профсоюзного движения в Красноярском крае

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике. Федерация профсоюзов Красноярского края

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защите трудовых прав работников

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

### **Б1.Б.15 Социальное партнерство**

Целью изучения дисциплины «Социальное партнерство» является изучение сущности договорного регулирования сферы труда, конструктивного взаимодействия работников и работодателей, государственной власти в области социально-трудовых и связанных с ними отношений.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть нормативно-правовую базу социального партнерства; получить представление о содержании и организации процесса трехстороннего взаимодействия между сторонами на всех уровнях социального партнерства; выработать навыки делового общения и работы по формированию команды; рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

а) общепрофессиональных:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать*: происходящие в обществе процессы, основные нормативные правовые документы, правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений;

*уметь*: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, организовать свой труд и труд других людей;

*владеть*: навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социальное партнерство в системе общественных отношений

Тема 2. Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития

Тема 3. Российская модель социального партнерства

Тема 4. Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства

Тема 5. РТК. Генеральное соглашение на федеральном уровне.

Тема 6. Правовое обеспечение социального партнерства.

Тема 7. Особенности социального партнерства в условиях глобализации

### **Б1.Б.16 Информатика**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов устойчивых компетенций в области применения компьютерных систем и типичных программных продуктов при решении различных прикладных задач.

Задача изучения дисциплины - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, экономических и социальных системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных предметных областей; формирование ответственного отношения к соблюдению правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, научной и проектной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-1

*знать:* сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях

*уметь:* использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности

*владеть:* современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-8

*знать:* основные информационные технологии, используемые для решения

аналитических и исследовательских задач;

*уметь:* осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач

*владеть:* навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратные средства ЭВМ

Тема 3. Системное программное обеспечение

Тема 4. Прикладное программное обеспечение.

Тема 5. Компьютерные сети.

Тема 6. Информационная безопасность.

Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования.

Тема 8. Системы управления базами данных.

### **Б1.Б.17 Информационные системы в экономике**

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов устойчивых компетенций в области применения компьютерных систем и информационных технологий при решении задач экономического содержания.

Задача изучения дисциплины - раскрытие понятия, роли информационных систем в экономике, проблем и перспектив их развития; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; формирование навыков работы с актуальным аппаратным и программным обеспечением функционирования информационных систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и виды теоретических и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.

Тема 2. Структурная и функциональная организация информационных систем и информационных технологий в экономике.

Тема 3. Методические основы создания информационных систем.

Тема 4. Информационное обеспечение информационных систем.

Тема 5. Инструментальные средства и тенденции развития

информационных систем.

Тема 6. Методы защиты информации в информационных системах.

Тема 7. Информационные технологии в системах управления экономикой (решение функциональных задач)

### **Б1.Б.18 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Целями освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущего выпускника теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия эффективных управленческих решений в области ценообразования с учетом ситуации, сложившейся на рынке.

Основная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления ценообразованием, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое дает возможность студенту объединить ранее изученные проблемы в области установления цен;
- основных подходов, способов и методов ценообразования;
- отраслевой специфики управления ценой на рынках различных типов;
- проблем реализации стратегических решений в контексте управления ценообразованием на предприятиях различных отраслей деятельности.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

б) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; основные методы сбора и анализа нормативной документации; о цене как интегрированном показателе, увязывающем интересы фирмы, рыночные возможности и ограничения со стороны государственных институтов; ценовой работе как тщательно организованной специфической деятельности, затрагивающей интересы собственников, менеджмента и персонала, и ориентированной на развитие компании; об экономических основах концепции современного ценообразования как специфической деятельности на предприятии, о мировых тенденциях в использовании способов формирования ценовой стратегии и методологии определения уровня цен на продукцию и услуги в различных сферах деятельности.

**уметь:** анализировать, обобщать и воспринимать, информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу

профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать уровень цен на продукцию фирмы и ее конкурентов; пользоваться любой информацией в области ценообразования.

**владеть:** культурой мышления, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, методами и правилами формирования цены, поиском необходимой информации; навыками:

- проведения необходимых расчетов,
- интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов,
- визуализации результатов проведенных исследований,
- самостоятельного изучения теоретического материала,
- презентации результатов теоретических и практических исследований

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль цены в условиях рынка

Тема 2. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Функции цены

Тема 3. Ценообразующие факторы

Тема 4. Методология ценообразования

Тема 5. Структура цены. Виды цен и их классификация

Тема 6. Методы расчета цен. Надбавки и скидки. Регулирование цен

Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования

Тема 8. Установление цен на продукцию с дифференцированными технико-экономическими параметрами

### **Б1.Б.19 Физическая культура и спорт**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знать научно – биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостное отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизической готовностью студента к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОК-8

*знать:* методы физического воспитания и укрепления здоровья;

*уметь:* поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*владеть:* средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы здорового образа и стиля жизни студента

Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 3. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

### **Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение знаний о мировом хозяйстве как целостной системе, организации внешнеэкономической деятельности, экономике отдельных его частей (стран и регионов), а также об институциональном устройстве мировой экономики. Дисциплина даёт базовые экономические знания о закономерностях развития мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, мерах успеха одних стран и кризисном состоянии других, необходимые для развития экономического мышления.

Задача изучения дисциплины - сформировать целостную систему знаний об основных составляющих мирового хозяйства и организации внешнеэкономической деятельности; овладеть понятийным аппаратом, характеризующим основы мировой экономики и организацию внешнеэкономической деятельности; выявить взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель мировой экономики и внешнеэкономических связей; научить студентов мыслить экономическими категориями, выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями мирового хозяйства; ставить и искать пути разрешения национальных и мировых экономических проблем; уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным вопросам мировой экономики, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

профессиональных компетенций:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОК-2

*знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

ОК-4

*знать*: один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь*: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть*: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ПК-6

*знать*: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь*: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть*: методологией экономического исследования.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Международное движение капитала

Тема 4. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 7. Международные экономические организации

## **Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задача изучения дисциплины - изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

профессиональных:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК- 6

*знать:* основные нормативно - правовые документы.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

*уметь*: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

*владеть*: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

ПК-7

*знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной.

*уметь*: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции денег

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура

Тема 4. Безналичный денежный оборот

Тема 5. Формы безналичных расчетов

Тема 6. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие

Тема 8. Инфляция

Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений

Тема 10. Основы кредитных отношений

Тема 11. Функции и законы кредита

Тема 12. Формы и виды кредита

Тема 13. Понятие и элементы банковской системы

Тема 14. Особенности современных банковских систем

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность

Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты

### **Б1.Б.22 Финансы**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задача изучения дисциплины - дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой

системы; сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями; познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

а) **Общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) **профессиональных компетенций:**

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты

аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи  
*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Финансы и финансовая система
- Тема 2. Финансовая политика государства
- Тема 3. Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике
- Тема 4. Экономическая сущность и роль государственного бюджета
- Тема 5. Бюджетная система РФ
- Тема 6. Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы
- Тема 7. Государственный кредит и государственный долг
- Тема 8. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий
- Тема 9. Финансовый механизм коммерческих предприятий
- Тема 10. Анализ финансового состояния коммерческой организации
- Тема 11. Финансы некоммерческих организаций
- Тема 12. Финансовый рынок и его структура
- Тема 13. Рынок ценных бумаг
- Тема 14. Рынок банковских капиталов
- Тема 15. Финансы домашних хозяйств

### **Б1.Б.23 Информационные бухгалтерские системы**

Целью изучения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы с информационными бухгалтерскими системами как хранилищами информации, снабженными процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации.

Задача изучения дисциплины - информационно-справочных систем; систем автоматизации документооборота и учета; автоматизированных систем управления; раскрытие понятия, роли информационных бухгалтерских систем в экономике, проблем и перспектив их развития; приобретение умения использовать информационных бухгалтерских технологий для получения, обработки и передачи информации в области бухгалтерского учета; формирование навыков работы с актуальным аппаратным и программным обеспечением функционирования информационных бухгалтерских систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

*а) общепрофессиональной компетенции:*

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*б) профессиональных компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений, виды современных технических средств и информационных технологий;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач;

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита

Тема 2. Комплексные информационные системы управления предприятием

Тема 3. Автоматизированные информационные системы в банках

Тема 4. Автоматизированные информационные технологии (аит) в финансовом менеджменте

Тема 5. Информационные технологии финансовой системы

Тема 6. АИС в торговле

Тема 7. АИС страховой деятельности

Тема 8. Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО)

Тема 9. Поиск и обработка информации в справочной системе Гарант и справочной правовой системе КонсультантПлюс

### **Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД.1 Маркетинг**

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации на предприятии.

Задача изучения дисциплины - ознакомление знаний о маркетинге как философии и технологии современного бизнеса; представление о его предмете и методе; дать студентам современные инструменты маркетинговой деятельности; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя; анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) профессиональных:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:* *владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Эволюция развития маркетинга

Тема 2. Функции, цели и задачи маркетинга

Тема 3. Поведение потребителей

Тема 4. Маркетинговая среда организации

Тема 5. Маркетинговые исследования

Тема 6. Комплекс маркетинга: товар

Тема 7. Комплекс маркетинга: цена

Тема 8. Комплекс маркетинга: распределение

Тема 9. Комплекс маркетинга: продвижение

Тема 10. Стратегии маркетинга

Тема 11. Планирование, организация и контроль

### **Б1.В.ОД.2 Экономика фирмы**

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации на предприятии.

Задача изучения дисциплины - ознакомление знаний о маркетинге как философии и технологии современного бизнеса; представление о его предмете и методе; дать студентам современные инструменты маркетинговой деятельности; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя; анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

а) общекультурных

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных:

ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 –способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-3

знать – основы экономических знаний, принципы и методы их оценки в различных сферах деятельности;

уметь – применять методы экономических знаний для расчетов экономических показателей на микроуровне;

владеть методикой расчета экономических показателей и применить их в профессиональной деятельности.

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-2

*знать:* основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь:* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

*владеть:* современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-3

*знать:* основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических

разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  
*уметь*: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.  
*владеть*: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса

Тема 2. Фирма и предпринимательство в рыночной среде

Тема 3. Производственная программа фирмы

Тема 4. Основной капитал фирмы

Тема 5. Оборотные средства фирмы

Тема 6. Организация, оплата и рынок труда

Тема 7. Планирование деятельности фирмы

Тема 8. Управление качеством продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Тема 10. Издержки и ценовая политика организации

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы и состояние его баланса

### **Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся теоретических и профессиональных компетенций в области устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

Задача изучения дисциплины - понятия и задачи финансового управления предприятием в современных условиях хозяйствования; сущность, цель и функции финансового менеджмента; осветить методологические системы и методический инструментарий, определены формы связей финансов хозяйствующих субъектов с различными сегментами финансового рынка

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных:

*ПК-2*- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*ПК-3-* способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*ПК-5* - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*ПК-8-* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*ПК-21-* способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; основные инструменты финансового менеджмента, используемые при расчете экономических показателей;

- способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*уметь:* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; применять методы и правила финансового менеджмента в профессиональной деятельности; выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций;

-обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*владеть:* современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; современными способами расчета показателей при принятии управленческих решений; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент

Тема 2. Базовые основы финансового менеджмента

Тема 3. Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента

Тема 4. Предпринимательский риск и методы его снижения

Тема 5. Основы принятия финансовых решений

- Тема 6. Разработка финансовой стратегии предприятия  
Тема 7. Стратегический финансовый менеджмент  
Тема 8. Оперативно-тактический финансовый менеджмент

#### **Б1.В.ОД.4 Банковское дело**

Целью и задачами изучения дисциплины «Банковское дело» является закрепление и углубление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации банковских услуг, изложение проблем, связанных с отношениями банков и клиентов в условиях развития рыночных отношений в России.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций

ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

б) общепрофессиональных компетенций

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

в) профессиональных компетенций

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные нормативно - правовые документы; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; основные понятия, категории и инструменты банковского дела; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности банков; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; основные понятия и нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности, учета и контроля;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и

общественной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность банков; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; использовать нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банков; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.

Тема 2. Пассивные операции коммерческих банков.

Тема 3. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Тема 4. Кредитные операции коммерческих банков.

Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Тема 6. Посреднические операции коммерческих банков.

Тема 7. Валютные операции коммерческих банков.

#### **Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы**

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы знаний о государственных и муниципальных финансах, их экономической сущности, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задача изучения дисциплины- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного процесса; ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

г) общекультурных компетенций

ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

д) профессиональных компетенций

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* основные нормативно - правовые документы; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления социально-экономической политики государства, правила и принципы бюджетного планирования и финансирования; правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области финансового контроля;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выполнить расчеты для разработки бюджетных смет; обосновать произведенные для составления бюджетных смет расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ориентироваться в системе

законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять законодательные и нормативные акты при осуществлении бюджетного планирования; принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений.

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными способами расчета показателей экономических разделов планов бюджетных учреждений; навыками разработки и составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками прогнозирования налоговых платежей по всем уровням бюджетной системы РФ; методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Понятие бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 3. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов.

Межбюджетные отношения.

Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 7. Муниципальные финансы Российской Федерации.

Тема 8. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

### **Б1.В.ОД.6 Финансы государственных внебюджетных фондов**

Целью изучения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» является изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов, особенностей организации их финансовых отношений.

Задача изучения дисциплины - дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы; сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями; познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их

эффективности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-19- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* основы правовых знаний в различных сферах деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники формирования финансов государственных внебюджетных фондов; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История социального страхования

Тема 2. Необходимость и сущность внебюджетных фондов

Тема 3. Функционирование государственных внебюджетных фондов в зарубежных странах

Тема 4. Страховые взносы – как основной источник формирования

бюджетов государственных внебюджетных фондов

Тема 5. Пенсионный фонд РФ: функциональное назначение и организация деятельности

Тема 6. Пенсионная система России

Тема 7. Материнский (семейный) капитал

Тема 8. Фонд социального страхования РФ, его роль в социальной защите населения

Тема 9. Виды выплат, осуществляемых Фондом социального страхования РФ

Тема 10. Фонды обязательного медицинского страхования в России

Тема 11. Система обязательного медицинского страхования РФ

Тема 12. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования

### **Б1.В.ОД.7 Инвестиции**

Целью изучения дисциплины «Инвестиции» является развитие у обучающихся системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих будущим специалистам на профессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

Задача изучения дисциплины - в раскрытии следующих вопросов: сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро - и микроуровне; классификация инвестиций и их структура; источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее надежных из них; методика экономического обоснования капитальных вложений; планирование инвестиций на предприятии; формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии; сущность капитального строительства; экономическая оценка инвестиций; оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций; инвестиционные риски, их оценка, пути предотвращения или снижения; процедура научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать*: виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений по инвестиционной деятельности;

*уметь*: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

*владеть*: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач по инвестициям.

### **Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ I. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности.**

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Тема 2. Инвестиционный процесс.

Тема 3. Инвестиционный рынок.

**РАЗДЕЛ II. Инвестиционная стратегия предприятия.**

Тема 4. Сущность инвестиционной стратегии предприятия.

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Тема 6. Инвестиционное планирование.

**РАЗДЕЛ III. Инвестиционный портфель предприятия**

Тема 7. Сущность инвестиционного портфеля предприятия.

Тема 8. Формирование и оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

Тема 9. Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг.

### **Б1.В.ОД.8 Страхование**

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у

бакалавров компетенций в области страхования и экономических основ организации и функционирования страхования в России.

Задача изучения дисциплины - формирование системы научных знаний студентов в области страхования; дать четкое представление о роли страхования в современной рыночной экономике и его значении для каждого потребителя страховых услуг; изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание страхования и его роли в социально-экономической политике государства; рассмотрение правовых основ страхования, выявление особенностей развития страхования в России; изучение – страхового рынка как стратегического сектора экономики; раскрытие теоретических основ классификации и финансовых аспектов страхования; получение теоретических знаний и практических навыков работы с законодательством в сфере страхования; сформировать умение заключить договор страхования; приобретение навыков исчисления страховых премий и расчета страховых возмещений по различным видам страхования, необходимых для решения практических задач в страховании.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных компетенций:

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* сущность, основные особенности и принципы страхования; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций; практику проведения и особенности отдельных видов страхования.

*уметь:* анализировать статистические и информационные материалы по развитию рынка страховых услуг за ряд лет; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; рассчитывать страховой тариф и страховую премию, сумму страхового возмещения и обеспечения; применять методы расчета страховых резервов; использовать методы формирования и размещения средств страховых резервов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

*владеть*: навыками – эффективного проведения разных видов страхования; оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Тема 3. Основные понятия и термины страхования.

Тема 4. Классификация страхования

Тема 5. Правовые основы и государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

Тема 6. Основы построения тарифной политики

Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 8. Инвестиционная деятельность страховой организации

Тема 9. Имущественное страхование

Тема 10. Страхование ответственности

Тема 11. Личное страхование

Тема 12. Страхование от несчастных случаев

Тема 13. Медицинское страхование

Тема 14. Сущность, функции и организация перестрахования

### **Б1.В.ОД.9 Налоги и налоговая система РФ**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ с учетом современных изменений в данной сфере.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть сущность, функции и роль налогов в экономической системе; подробно изучить структуру налоговой системы РФ и принципы ее формирования; проанализировать основные принципы налоговой политики в условиях рыночной экономики; охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и во внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений, действующих в соответствии с законодательством РФ; способствовать формированию у студентов ответственного отношения к налоговым отчислениям как физического, так и юридического лица, рассмотреть основные формы контроля за правильностью уплаты обязательных платежей; увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*знать:* основные нормативные правовые документы; понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете налоговых платежей, налоговой нагрузки; типовые методики их расчета.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих налоговую сферу; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы налоговые показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в отчетности предприятий.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции налогов и сборов, экономические основы налогообложения.

Тема 2. История возникновения и развития налогов и сборов.

Тема 3. Экономические теории налогов и налогообложения. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Общие условия установления налогов и сборов. Органы управления и контроля в налоговой сфере.

Тема 5. Система налогообложения организаций и физических лиц, резидентов и нерезидентов РФ (федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы)

Тема 6. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы на природопользование. Государственная пошлина

Тема 7. Территориальные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 8. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц

Тема 9. Специальные налоговые режимы

### **Б1.В.ОД.10 Финансовые рынки**

Целью курса «Финансовые рынки» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и ознакомление с основами организации финансовых рынков, видами ценных бумаг, профессиональными участниками финансового рынка, вопросами организации и становления рынка ценных бумаг в России и его места на финансовом рынке, инвестиционными качествами ценных бумаг.

Задача изучения дисциплины - в соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи: изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования финансового рынка в современных условиях, рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка; выяснить экономическую сущность финансовых инструментов, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

профессиональных компетенций:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа

современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Состав и основные функции финансового рынка

Тема 2. Инфраструктура финансового рынка и его регулирование

Тема 3. Финансовые центры и их роль в структуре мирового финансового рынка

Тема 4. Классификация рынков. Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 5. Ценные бумаги, их свойства и виды

Тема 6. Организация торговли ценными бумагами. Виды сделок

Тема 7. Валютная система и ее элементы

Тема 8. Валюта и ее виды. Факторы, влияющие на валютный курс

Тема 9. Сделки на валютном рынке. Международные финансово-кредитные институты

Тема 10. Формирование рынка капитала. Рынок ссудного капитала

Тема 11. Особенности инвестирования в финансовые рынки

Тема 12. Основные тенденции развития финансового рынка

### **Б1.В.ОД.11 Финансовое право**

Цель преподавания курса «Финансовое право» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины являются: изучение основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления; получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм; изучение теории финансового контроля; усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса; изучение иных правовых основ институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования); овладение

навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных компетенций

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

профессиональные компетенции

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать* основы теории финансового права, основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений;

*уметь* использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками финансовых правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее;

*владеть* работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 3. Финансовый контроль

Тема 4. Бюджетное право

Тема 5. Доходы и расходы бюджета

Тема 6. Бюджетный процесс

Тема 7. Налоговое право

Тема 8. Исполнение обязанности по уплате налогов

Тема 9. Правовое регулирование страхового дела

Тема 10. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Тема 11. Правовое регулирование банковской деятельности

Тема 12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

### **Б1.В.ОД.12 Деньги, кредит, банки**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задача изучения дисциплины - изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их

элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

профессиональных:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК- 6

*знать:* основные нормативно - правовые документы.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной.

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 18. Сущность и функции денег

Тема 19. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 20. Денежный оборот, его содержание и структура

Тема 21. Безналичный денежный оборот

Тема 22. Формы безналичных расчетов

Тема 23. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 24. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие

Тема 25. Инфляция

Тема 26. Основы международных валютных и расчетных отношений

Тема 27. Основы кредитных отношений

Тема 28. Функции и законы кредита

Тема 29. Формы и виды кредита

Тема 30. Понятие и элементы банковской системы

Тема 31. Особенности современных банковских систем

Тема 32. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 33. Коммерческие банки и их деятельность

Тема 34. Международные финансовые и кредитные институты

### **Б1.В.ОД.13 Менеджмент**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических знаний в области менеджмента и формирование системных знаний в области теории и практики управления организациями, получение представления о различных моделях менеджмента, возможности их использования в российской практике, а также умение решать конкретные вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задача изучения дисциплины - в изучении обучающими современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления, научных основ современного менеджмента, понимании роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности, обучению приемам работы с различными источниками информации, включая нормативно-правовые акты, специальную литературу и развитию навыков анализа и принятия решений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональных:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

в) профессиональных:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-5 -

*знать:* социально- психологические особенности работы в коллективе

*уметь:* общаться с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*владеть:* методами работы и кооперации в коллективе

ОК-7

*знать:* возможности для обучения и развития

*уметь:* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе планировать самостоятельную деятельность

*владеть:* знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие

ОПК-4

*знать:* правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.

*уметь:* организовать свой труд и труд других людей

*владеть:* навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

*владеть*: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Содержание и роль современного управления
- Тема 2. Современная система взглядов на управление
- Тема 3. Функции менеджмента
- Тема 4. Организация как объект управления
- Тема 5. Внешняя среда организации
- Тема 6. Определение и элементы внутренней среды организации
- Тема 7. Человеческие ресурсы в трудовой деятельности
- Тема 8. Мотивация деятельности персонала
- Тема 9. Руководство и лидерство в системе менеджмента

### **Б1.В.ОД.14 Финансы**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задача изучения дисциплины - дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы; сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями; познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

в) **Общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

г) **профессиональных компетенций:**

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-6

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 16. Финансы и финансовая система

Тема 17. Финансовая политика государства

Тема 18. Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике

Тема 19. Экономическая сущность и роль государственного бюджета

Тема 20. Бюджетная система РФ

Тема 21. Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы

Тема 22. Государственный кредит и государственный долг

Тема 23. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий

Тема 24. Финансовый механизм коммерческих предприятий

Тема 25. Анализ финансового состояния коммерческой организации

Тема 26. Финансы некоммерческих организаций

Тема 27. Финансовый рынок и его структура

Тема 28. Рынок ценных бумаг

Тема 29. Рынок банковских капиталов

Тема 30. Финансы домашних хозяйств

## **Б1.В.ОД.15 Корпоративные финансы**

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических и профессиональных компетенций в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях (корпорациях) различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных доходов, движения денежных потоков.

Задача изучения дисциплины - ознакомление с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента; освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации; выработка навыков управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации; освоение методологии оценки финансовых рисков и инструментов эффективного управления корпорацией; изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности; представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации; овладение методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) **обще**профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

б) **про**фессиональных компетенций:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент должен :

ОПК-4

*знать:* правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений, методы и принципы менеджмента

*уметь:* организовать свой труд и труд других людей

*владеть:* навыками и брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-2

*знать*: основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь*: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть*: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

### ПК-3

*знать*: основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*уметь*: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

*владеть*: современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов название темы

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Тема 3. Управление расходами и финансовыми результатами корпорации

Тема 4. Основы управления внеоборотными активами

Тема 5. Управление оборотными активами

Тема 6. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Тема 7. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации

### **Б1.В.ОД.16 Основы социального страхования**

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является получение профессиональных знаний и навыков в сфере социального страхования, использование принципов и механизмов социального страхования для осуществления управленческой, учетно-документационной, социально-бытовой и других функций, ознакомление с принципами функционирования социального страхования, его структурой и процедурами реализации.

Задача изучения дисциплины - изучение системы обязательного социального страхования как важнейшего элемента социальной защиты

населения, формы воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе; приобретение студентами знаний основ социального страхования; развитие умений пользоваться этими знаниями; привитие студентам практических навыков при изучении отдельных разделов социального права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

*знать:* социально-экономическое содержание категории «социальная защита» работников; правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании, особенности формирования фондов и применения финансовых механизмов в системе социального страхования; формы и механизмы социальной защиты; особенности влияния форм организации труда на социальную защиту работников; этапы развития систем социальной защиты в России и западных странах; состав институтов социальной защиты; системные проблемы становления института обязательного социального страхования в России; категории и виды социального страхования, его предмет и принципы организации, принципы реализации обязательного и добровольного страхования; навыки работы с договорами, заключенными в сфере социального страхования, использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков;

*уметь:* назвать основные задачи формирования системы социального страхования в России на современном этапе ее развития; объяснить содержание тарифной политики как фактора обеспечения финансовой устойчивости страховщиков; дать трактовку внебюджетных фондов, охарактеризовать их отличие от бюджетных фондов и классификацию; назвать особенности функционирования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ. провести сравнительный анализ отечественной и западной моделей социального страхования; применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации;

*владеть:* навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социальной защиты работников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Понятие и содержание социального страхования

Тема 1.2. Организация и финансовый механизм социального страхования

Тема 1.3. История и современное состояние социального страхования

Тема 1.4. Правовые основы обязательного социального страхования

Тема 1.5. Социальные гарантии при утрате нетрудоспособности и иных социальных рисках

Тема 1.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 1.7. Пенсионное страхование

Тема 1.8. Медицинское страхование

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Физическая культура и спорт (элективные курсы)**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знать научно – биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющуюся психофизической готовностью студента к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОК-8

*знать:* методы физического воспитания и укрепления здоровья;

*уметь:* поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*владеть:* средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

### **Содержание дисциплины**

Тема 5. Основы здорового образа и стиля жизни студента

Тема 6. Средства физической культуры в регулировании

работоспособности

Тема 7. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

### **Б1.В.ДВ.1**

#### **Б1.В.ДВ.1 Специальные налоговые режимы**

Целью изучения учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы» является формирование у бакалавров систематизированных знаний, практических умений и соответствующих компетенций в действующей системе специальных налоговых режимов.

Основными задачами изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» являются: формирование системы научных знаний у обучающихся в системе специальных налоговых режимов; получение теоретических знаний и практических навыков по исчислению налогов, оформлению деклараций по специальным налоговым режимам; использование налогового законодательства, регулирующего специальные налоговые режимы; формирование навыков по сбору и анализу данных по специальным налоговым режимам, необходимых для проведения по полученному заданию, конкретных налоговых расчетов; овладение основными приемами планирования налогов и методами прогнозирования налоговой нагрузки по специальным налоговым режимам; овладение обучающимися профессиональными компетенциями, показывающими готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основные законодательные, нормативно - правовые документы, регламентирующие систему специальных налоговых режимов; экономическую сущность, понятия и категории специальных налоговых режимов; действующий механизм порядка исчисления и уплаты налогов по специальным налоговым режимам *уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих специальные режимы налогообложения; производить расчёты налогов по специальным налоговым режимам; анализировать исходные данные по специальным налоговым режимам; заполнять налоговые декларации по специальным налоговым режимам; аргументировано отстаивать свою точку зрения, основываясь на теоретических познаниях в области специальных налоговых режимов, с учётом тенденций совершенствования налогового законодательства Российской Федерации; применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию; навыками сбора и обработки теоретической и практической экономической информации

### **Содержание дисциплины**

- Тема 15. Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.
- Тема 16. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 17. Единый налог на вмененный доход.
- Тема 18. Единый сельскохозяйственный налог.
- Тема 19. Патентная система налогообложения.

### **Налогообложение коммерческих организаций**

Целью изучения дисциплины «Налогообложение коммерческих организаций» формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогообложения коммерческих организаций, расчету налогооблагаемой базы и составлению налоговой отчетности.

Задача изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогообложения коммерческих организаций, порядка уплаты налогов; знать функции и принципы налогообложения организации, состав и классификацию налогов налогооблагаемой базы, порядок и сроки уплаты, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль; выработать практические навыки расчета суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

#### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*а) общекультурных компетенций:*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*б) общепрофессиональных компетенций:*

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*в) профессиональных компетенций:*

ПК-16 способностью оформлять налоговые расчеты по налогам в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью составлять налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

ОК-6

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК -2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-16

*знать:* правила и принципы организации документооборота и оформления платежных документов, бухгалтерских проводок;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, составлять и оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

*владеть:* технологиями оформления платежных документов применительно к конкретным задачам.

ПК-17

*знать:* формы налоговой отчетности, налоговые декларации предприятий, правила и порядок их формирования и за налоговый период период;

*уметь:* использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*владеть:* навыками составлять формы налоговых деклараций

ПК-18

*знать:* основные нормативные правовые акты в области организации налогового планирования в организации;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

*владеть:* способами и методиками организации и осуществления налоговых расчетов и налогового планирования организации.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие налога и их классификация

Тема 2. Организация и порядок расчета по налогу на прибыль организаций

Тема 3. Состав расходов для целей налога на прибыль

Тема 4. Состав доходов для целей налога на прибыль.

Тема 5. Организация и порядок расчета по налогу на добавленную стоимость

Тема 6. Организация и порядок расчета по налогу на имущество организаций

Тема 7. Организация и порядок расчета при применении специальных режимов

### **Б1.В.ДВ.3 Профессиональные информационные системы и базы данных**

Целью изучения дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы с информационными системами как хранилищами информации, снабженными процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации.

Выпускникам бакалавриата по направлению Экономика необходимо уметь находить и решать возникающие в профессиональной деятельности проблемы и уметь эффективно использовать существующие возможности любой профессиональной информационной системы и базы данных.

Задача изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с принципами организации и работой: информационно-справочных систем; систем автоматизации документооборота и учета; автоматизированных систем управления; - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценка эффективности проектов.

Особое внимание уделяется такому приему исследования, как диагностика, которая может быть использована для формирования поля собственных возможностей каждой организации. Диагностика проводится не просто для устранения симптомов неблагополучия в организации, но, прежде всего для осуществления коренных изменений деятельности, которые позволят ей устойчиво функционировать и развиваться.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных компетенций:

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

## ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

## ОПК-1

*знать:* сущность и значение информации, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях:

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности.

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем.

Тема 3. Роль и место информационных систем в экономике.

Тема 4. Экономическая информация, информационное обеспечение экономики.

Тема 5. Принципы построения и этапы проектирования базы данных.

Тема 6. Нормализация файлов базы данных.

### **Информационные технологии в экономике**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Задача изучения дисциплины - дать общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами бакалавра – программными комплексами и информационными ресурсами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональных

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* формы представления и свойства информации; общие характеристики процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации; единицы измерения информации; сущность и значение информации в развитии общества, основные направления развития информационного общества, современные источники информации и информационно-коммуникационные технологии; современные технические и программные средства, предназначенные для решения коммуникативных задач; угрозы информационной безопасности; средства защиты информации в компьютерных системах; виды компьютерных сетей; сервисы сети Интернет и программные средства для работы в Интернете.

*уметь:* обобщать, анализировать и использовать информацию; защищать электронные документы от вирусов и несанкционированного доступа к информации; обрабатывать на компьютере текстовую и табличную

информацию; правильно и быстро оформлять служебную документацию; осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; пользоваться поисковыми системами Интернета; работать в локальной сети, с электронной почтой, коммуникационными сервисами Интернета;

*владеть:* основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками выбора информационных технологий для подготовки отчетов; навыками постановки целей и выбору путей их достижения; навыками работы : с текстовым процессором; с табличным процессором; в сети Интернет; навыками использования персонального компьютера и компьютерных сетей для решения коммуникативных задач.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации

Тема 3. Характеристика информационных систем

Тема 4. Технология баз информации. Базы данных.

Тема 5. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Автоматизация операционных задач

Тема 6. Система 1С-Предприятие

Тема 7. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса

Тема 8. Сетевые технологии и Интернет.

Тема 9. Защита информации в информационных системах, электронная документация и ее защита.

### **Б1.В.ДВ.4**

#### **Правовые основы налоговой системы РФ**

Целью изучения дисциплины «Правовые основы налоговой системы РФ» является формирование у бакалавров комплекса знаний и соответствующих компетенций в сфере правовых основ налоговой системы РФ

Задача изучения дисциплины - формирование системы научных знаний в области налогового права; овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим основы права в области налогообложения; рассмотрение и освоение налоговых правоотношений в налоговой системе РФ; получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством; формирование навыков использования законодательства в практике предпринимательской деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в) общекультурных:

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

г) профессиональных компетенций:

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* налоговое законодательство и основные нормативные правовые акты в сфере налогообложения; основные особенности российской налоговой системы, ее структуру, направления налоговой политики государства; организацию налоговых правоотношений по установлению и введению налогов, взиманию налогов, проведению налогового контроля, защите прав налогоплательщиков.

*уметь:* - анализировать во взаимосвязи нормативные правовые акты по налогообложению на федеральном, региональном и местном; применять налоговые нормы в практике деятельности организации; анализировать и интерпретировать данные статистики о налогообложении, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от изменений в налоговом праве; осуществлять поиск информации по полученному заданию в области налогообложения, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Раздел I. Налоговое право и налоговая система

Тема 1. Понятие и источники налогового права

Тема 2. Участники налоговых правоотношений

Тема 3. Налоговая система РФ: понятие и элементы

Раздел II. Правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 1. *Тема 1.* Сущность и основания возникновения и прекращения

Тема 2. налоговой обязанности

Тема 3. *Тема 2.* Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

Раздел III. Правовое регулирование налогового контроля и привлечения налогоплательщика к ответственности

Тема 1. Тема 1. Налоговый контроль: правовые основы, формы и способы

Тема 2. Тема 2. Ответственность за налоговые правонарушения

Тема 3. Тема 3. Защита прав налогоплательщиков

### **Налоговый учет и отчетность**

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности.

Задача изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности; знать принципы и правила организации налогового учета, состав и порядок группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогу, порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль; выработать практические навыки расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, осуществления проверки и обеспечения взаимосвязи показателей бухгалтерского и налогового учета.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

г) *общекультурных компетенций:*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

д) *общепрофессиональных компетенций:*

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

е) *профессиональных компетенций:*

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

#### ОПК -2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

#### ПК-16

*знать:* правила и принципы организации документооборота и оформления платежных документов, бухгалтерских проводок;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, составлять и оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

*владеть:* технологиями оформления платежных документов применительно к конкретным задачам.

#### ПК-17

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий, правила и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

*уметь:* использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

*владеть:* навыками и способами отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

#### ПК-18

*знать:* основные нормативные правовые акты в области организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

*владеть:* способами и методиками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 8. Теоретические основы организации налогового учета
- Тема 9. Организация и порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций
- Тема 10. Налоговый учет доходов
- Тема 11. Налоговый учет расходов
- Тема 12. Сводный учет доходов и расходов.
- Тема 13. Организация налогового учета по налогу на добавленную стоимость
- Тема 14. Организация налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых
- Тема 15. Организация налогового учета при применении специальных режимов

### **Б1.В.ДВ.6**

#### **Оценка стоимости бизнеса**

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций оценки бизнеса и управления стоимостью предприятия.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть сущность подходов и методов оценки стоимости активов предприятия; способность повлиять на функционирование компании и на ее стоимость; приобретение знаний и практических навыков в области предпринимательства для решения актуальных вопросов реструктуризации и организации проведения оценочных работ, обоснование производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиции изменения рыночной капитализации предприятия.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**ОК-6**

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

**ПК-1**

*знать*: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Основы оценки активов предприятия
  - Тема 2. Процесс оценки стоимости активов предприятия
  - Тема 3. Система информации, необходимая для оценки бизнеса
  - Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП)
  - Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса
  - Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса
  - Тема 7. Определение итоговой величины стоимости бизнеса
  - Тема 8. Оценка стоимости недвижимого имущества предприятия
  - Тема 9. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
  - Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов
  - Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов, оборотных активов и кадрового потенциала
  - Тема 12. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей.
- Отчет об оценке стоимости бизнеса

### **Региональная экономика**

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в следующих областях: экономического районирования, территориального разделения труда, условий и особенностей развития России и отдельных регионов, существующих территориально-производственных комплексов, закономерностей территориального размещения производительных сил, совершенствования пространственной организации экономической деятельности.

Задача изучения дисциплины - изучение экономики в масштабах России и в границах ее отдельных территориальных формирований; анализ закономерностей и факторов размещения производительных сил; выбор социально-экономических приоритетов в развитии России и ее частей (в отраслевом и региональном разрезе); выявление способов более полного удовлетворения потребностей общества; определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Предмет изучения, методы исследования и задачи курса «Региональная экономика».

Тема 1.2. Географическое положение как фактор регионального развития в современных условиях.

Тема 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Тема 1.4. Население и трудовые ресурсы России.

Тема 1.5. Хозяйственный потенциал России. Ведущие межотраслевые комплексы.

Тема 1.6. Экономическое районирование России и политика регионального хозяйственного управления

Тема 1.7. Краткая характеристика двух экономических зон России: западной и восточной.

Тема 1.8. Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.

### **Б1.В.ДВ.7**

### **Организация деятельности коммерческого банка**

Целью и задачами изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является закрепление и углубление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации работы коммерческого банка по различным направлениям деятельности, нормативным основам его деятельности, а также рассмотрение проблем, связанных с банковской безопасностью и работе по оценке рисков.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ж) общекультурных компетенций:*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*з) профессиональных компетенций:*

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать*: основные нормативно - правовые документы; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности управленческих решений; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Коммерческий банк как предприятие рыночной системы хозяйствования.

Тема 2. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета в коммерческих банках.

Тема 4. Банковский надзор, контроль и аудит.

Тема 5. Безопасность банковской деятельности.

### **Организация деятельности Центрального банка**

Целью и задачами изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка» является закрепление и углубление у студентов теоретических знаний по разработке и осуществлению денежно-кредитной политики, валютному регулированию, а также приобретение практических навыков по осуществлению банковского надзора и контроля. При этом особое внимание уделяется вопросам раннего выявления проблемных банков и совершенствованию банковского законодательства. Особенно актуальны эти вопросы в России в связи со сложной ситуацией в экономике, недостатком ликвидности в банковской системе и высокими кредитными рисками, что ставит перед Центральным банком сложные и разноплановые задачи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

и) *общекультурных компетенций*:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

к) *профессиональных компетенций:*

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* основные нормативно - правовые документы; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности управленческих решений; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого банка; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовые основы деятельности Банка России.

Тема 2. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования.

Тема 3. Роль Центрального Банка в организации платежной системы государства.

Тема 4. Валютная политика и валютное регулирование в деятельности Банка России.

### **Б1.В.ДВ.8**

#### **Финансы некоммерческих организаций**

Целью изучения дисциплины «Налоговый контроль» является формирование знаний, умений и навыков студентами в проблемах правового регулирования налогового контроля и ответственности за совершение налоговых правонарушений; ознакомление студентов с формами и методами деятельности налоговых органов при осуществлении налогового контроля, а также с практикой применения норм об ответственности.

Задача изучения дисциплины - изучение основных видов налоговых проверок, составов налоговых правонарушений, производств по привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений; развитие навыков правовой защиты интересов лиц в конкретных

практических ситуациях; развитие навыков работы с документами налогового контроля.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

л) *общекультурных компетенций:*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

м) *профессиональных компетенций:*

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные нормативно - правовые документы, правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области финансового контроля;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений.

*владеть* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы налогового контроля

Тема 2. Камеральная налоговая проверка

Тема 3. Выездная налоговая проверка

Тема 4. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству

Тема 5. Производство по делу о налоговом правонарушении

Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

### **Налоговый контроль**

Целями освоения дисциплины «Налоговый контроль» является формирование знаний, умений и навыков студентами в проблемах правового регулирования налогового контроля и ответственности за совершение налоговых правонарушений; ознакомление студентов с формами и методами деятельности налоговых органов при осуществлении налогового контроля, а также с практикой применения норм об ответственности

Задачи: изучение основных видов налоговых проверок, составов налоговых правонарушений, производств по привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений; развитие навыков правовой защиты интересов лиц в конкретных практических ситуациях; развитие навыков работы с документами налогового контроля

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных компетенций:

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

*знать:* основные нормативно - правовые документы, правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области финансового контроля;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений.

*владеть* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

## **2. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Теоретические основы налогового контроля
- Тема 2. Камеральная налоговая проверка
- Тема 3. Выездная налоговая проверка
- Тема 4. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству
- Тема 5. Производство по делу о налоговом правонарушении
- Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

### **Б1.В.ДВ.9**

#### **Основы аудита**

Цель освоения дисциплины «Основы аудита» - приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита, хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита; формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учёта и аудита; освоение методики аудиторской проверки; приобретение навыков аудиторской проверки.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- профессиональных компетенций:

-ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*: основные нормативно - правовые документы в аудите;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- права, обязанности и ответственность аудитора;

- формы и методы аудиторской деятельности;

- источники информации и принципы работы при аудите;

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками оформления аудиторских заключений.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

Тема 2. Законодательная и нормативная базы аудита.

Тема 3. Права, обязанности и ответственность аудитора.

Тема 4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

Тема 5. Технологические основы аудита.

Тема 6. Аудиторское заключение.

### **Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировых моделей бухгалтерского учета; получение дополнительных теоретических знаний и практических навыков в области финансового учета и отчетности с позиции международных стандартов: принципов, подходов к формированию отчетности (в том числе GAAP), степени унификации ее форм, структуры и показателей (статей отчетности); осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета.

Задача изучения дисциплины: показать роль и возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности; раскрыть концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; проанализировать основные положения МСФО, порядок и технику его применения; дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими национальными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ); провести аналитическое сравнение принципов, базовых и альтернативных подходов МСФО с концепциями и положениями сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета; рассмотреть порядок составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО путем использования приемов трансформации форм отчетности или методом ведения параллельных учетных процедур; изучить тенденции и основные направления реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, перспективы унификации мировых моделей бухгалтерского учета.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональных компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ПК-5

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь*: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть*: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Тема 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями

Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.

Тема 1.4. Материальные и нематериальные активы.

Тема 1.5. Раскрытие информации о финансовых результатах.

Тема 1.6. Налоги на прибыль.

Тема 1.7. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.

Тема 1.8. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.

Тема 1.9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности

## **Б1.В.ДВ.10**

### **Финансовый анализ**

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является подготовка студентов к проведению финансового анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задача изучения дисциплины - овладение методикой финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования; формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе выработать оптимальные управленческие решения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-2

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ОПК-3

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### ПК-5

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне.

*владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### ПК-8

*знать:* основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

*владеть*: современными техническими средствами и технологиями при решении конкретных аналитических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

### **Содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Производственный анализ

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и др. условий производства

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Тема 5. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности

#### Раздел 2. Финансовый анализ

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Тема 8. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана

### **Финансовая статистика**

Целью изучения дисциплины «Финансовая статистика» является овладение студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации. Статистический подход к имеющимся данным позволяет извлекать из них полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Знание финансовой статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

Задача изучения дисциплины - ознакомить студентов с предметом финансовой статистики; с задачами, которые она может решить; со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи; научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

н) *обще*профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

о) *про*фессиональных компетенций:

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь*: анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*владеть*: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей финансовой статистики

Тема 2. Предмет, метод, задачи и система показателей финансовой статистики

Тема 3. Статистика банковской деятельности

Тема 4. Биржевая статистика

Тема 5. Статистика ценных бумаг

### **Факультативы**

#### **Организация дипломного проектирования**

Целью изучения дисциплины «Организация дипломного проектирования» является формирование у бакалавров комплекса знаний и соответствующих компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Задача изучения дисциплины: формирование навыков по поиску информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; овладение приемами обработки массивов экономических данных; получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции студент должен:

ПК - 5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Тема 2. Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой

Тема 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

### **Русский язык и культура речи**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Задача изучения дисциплины - ознакомить с теоретической основой русского языка; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в его устной и письменной разновидности нефилологического профиля по направлению бакалавр экономики, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( );

*В результате освоения дисциплины студент должен*

*знать:* основы современного русского языка и культуры речи; лексический минимум для реализации профессиональной деятельности; основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

*уметь:* использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

*владеть:* навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ведения диалога с соблюдением правил делового этикета; аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; грамотного письма и устной речи; грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов; определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка; увеличения общего и профессионального словарного запаса; развития

готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Введение. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной речи.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи. Совершенствование навыков письменной речи.

Тема 1.5. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.6. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Тема 1.7. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 1.8. Лексика и фразеология. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 1.9. Морфология. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 1.10. Нормы письменной речи. Орфографические нормы.

Тема 1.11. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 1.12. Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Тема 2.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 2.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 2.5. Деловой этикет. Правила ведения деловой беседы. Телефонный этикет.

Тема 2.6. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста.

Тема 2.7. Устная публичная речь. Оратор и его аудитория.

Тема 2.8. Подготовка устной публичной речи.

Тема 2.9. Психологические аспекты речевой коммуникации в социально-культурной сфере.

Тема 2.10. Выбор стратегии и тактики речевого поведения